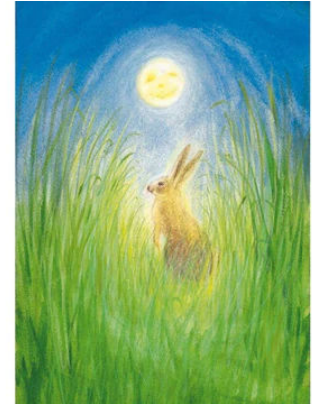




Procès-verbal
Réunion hybride du conseil d'école
École élémentaire publique Trille des Bois
Mardi 26 avril 2022, 18h30 à 20h30



18H30 ouverture du conseil

18 h 30	Accueil et mot sur le déroulement Prise des présences	Samantha McGavin
---------	--	------------------

Sont présents:

Parents-membres

Meera Karunanathan
Patricia Harewood

Samantha McGavin
Isabelle W Martineau
Claudia Simoneau Berg

Trille-des-Bois

Julie Chiasson, représentante du personnel enseignant
Ginette Rainville, directrice
Catherine Sauvé, invité

Communauté

Suyin Lee, représentante de la communauté
Phil Mullin, représentant de la communauté

Lise Rivet, parent, est aussi présente.

Le quorum est représenté au cours de la rencontre.

18 h 35	Chant d'ouverture
---------	-------------------

Mme Chiasson se propose pour faire le chant d'ouverture. Merci pour ce partage de la chanson du Mois de mai.

18 h 40 10' 1. Adoption du [PV de la réunion précédente](#) et adoption de l'ordre du jour
1.1 Affaires découlant du procès verbal

1. Samantha demande à chacun s'il désire apporter des modifications au procès-verbal du mois de mars 2022. La prochaine réunion du conseil sera le 24 mai 2022.

- Adoption de l'ordre du jour à l'unanimité mais nous n'avons aucun quorum

Corrections à apporter au procès-verbal du 29 mars :

- Isabelle W Martineau demande d'ajuster le montant qui a été approuvé pour l'achat d'outils de jardinage. Le montant approuvé était de \$710.
- Demande de correction à la page 5 : il est écrit que les Estivales auront lieu au mois de juin. Ce n'est pas ce qui a été convenu. C'est en fait le contraire. Il y aura des présentations par classe et les parents seront invités, en petits groupes. On ne se retrouvera pas au gymnase en grand groupe.
- Ajouter "Claudia Simoneau Berg" à la liste des parents-membres présents.

Il se peut que l'on doive adopter le PV par courriel car le quorum n'est pas représenté.

1.1 Affaires découlant du procès-verbal

Demander à M. Stephenson s'il a l'intention d'étudier un de ces romans dans le futur proche. Si oui, on pourrait en approuver un par vote électronique. Demander, également, s'il voudrait plus que 21 copies pour avoir un vrai ensemble de classe (25 copies par exemple). Et Mme Rainville essayera de confirmer le montant qu'elle demandera pour subventionner des élèves de 7^e année pour une activité de plein air.

- Isabelle W Martineau mentionne que M. Stephenson a communiqué ses intentions avec les romans.
 - 25 copies est mieux. Mais ça marche avec 21 copies aussi. Selon le budget, 21 copies permettront d'avoir deux titres plutôt qu'un.
 - Si M. Stephenson a les copies des romans avant la fin de l'année scolaire, il pourra les inclure dans sa planification; tout dépendra de la date de livraison. Mais sinon, ils seront utilisés en 2022-2023 et pour les années à venir.
- Avant d'approuver la demande pour les romans, nous attendons de savoir si les 7^e années auront besoin de fonds pour une sortie scolaire.
- Mme Rainville confirmera le montant, si nécessaire, mais la permission pour la sortie n'a pas encore été octroyée.

La lettre de l'administration pour accompagner les demandes de vérification d'antécédents criminels est à suivre.

- Mme Rainville mentionne que la lettre devrait être prête d'ici la semaine prochaine. Les parents pourront en faire la demande. Les renseignements seront transmis à tous les parents.

La possibilité de deux capsules a été soulevée, une sur le programme déjeuner et une autre sur le curriculum arrimé de santé sexuelle.

- Aujourd'hui, Mme Sauvé présentera le programme déjeuner. Le curriculum arrimé de santé sexuelle devrait avoir lieu à la rencontre de mai 2022.
- Ce serait bien de mentionner cette capsule lors de la convocation des parents car ce sera d'un grand intérêt.

L'école prévoit envoyer un message de sollicitation de bénévoles pour la fabrication d'étuis à crayons. -sujets (journées pédagogiques) – célébration des fêtes

- Claudia mentionne qu'ils ont trouvé quelqu'un : Mme Lisa Spencer. Sa plus jeune sera en première année en 2022-2023, et elle sera heureuse de participer.

-Info trille – merci de mentionner la conférence sur le racisme dans le prochain numéro.

20'	3. Capsule d'information sur le programme de petits-déjeuners	Mme Sauvé
-----	---	-----------

Mme Catherine Sauvé prend la parole.

- Mme Sauvé a été directrice adjointe par intérim en début d'année scolaire, et est présentement enseignante ressource pour enfants ayant des besoins spéciaux.
- Le programme de petits-déjeuners est nouveau de cette année. Le tout a commencé par une discussion entre Mme Sauvé et Mme Rainville. Elles recevaient des commentaires des enseignants que certains élèves n'avaient pas des collations suffisantes ou qu'ils oubliaient leur dîner à la maison. L'intention était de commencer un tel programme en 2020 mais la COVID a chambardé les plans.
- Mme Rainville a trouvé cette année un programme subventionné par le gouvernement.
 - On alloue un certain montant à l'école pour avoir des collations de dîner.
 - Le plan a été de commencer petit pour la première année.
 - L'école a reçu \$3000/année, pour acheter des produits à travers une épicerie en ligne réservée aux écoles. Cette épicerie n'est pas accessible aux citoyens de la ville d'Ottawa. Les prix y sont vraiment bons!
- Chaque mois, l'école fait une commande incluant des craquelins, mini-bagels, petits pains, compotes de pommes ou fraises, ou autres non-périssables.
- Un bac, avec les sacs de collation, est donné aux enseignants qui en font la demande.
- Présentement, Mme Sauvé ainsi que deux enseignantes préparent les sacs toutes les deux semaines.
- Le programme fonctionne depuis quelques mois déjà. Il y a beaucoup à apprendre et à figurer. Et elle veut que le programme soit le plus discret et confidentiel possible.

- Environ 150 sacs de collation sont distribués toutes les deux semaines.
- Le but pour l'année prochaine est que l'école puisse se munir d'un réfrigérateur pour que les collations soient plus saines et d'une plus grande variété. C'est ça le projet.
- Si l'équipe-école décide qu'elle veut des collations périssables, le gouvernement va fournir les ressources pour acheter les frigos.
- C'est présentement un projet pilote, et l'équipe verra si c'est quelque chose qu'elle veut refaire.

Plusieurs questions ont suivi la présentation, y compris s'il y a des collations avec moins de déchets.

Mme Sauvé a noté qu'on peut avoir des choses qui arrivent en vrac :

- Comment est-ce qu'on stock, comment faire des portions individuelles?
- Pour l'instant, avec les restrictions de COVID, ils ont besoin de faire comme ça pour que ce soit accepté.
- Ils cherchent des options avec très peu de sucre, et c'est plus difficile avec des produits non-périssables.

Ils examinent des points stratégiques dans les deux bâtiments où il serait facile pour les enfants d'aller se chercher une collation eux-mêmes.

30' 2. Mot de la direction

Ginette Rainville

2.1 Questions en lien avec le mot de la direction

Mme Rainville prend la parole.

Il y a du mouvement au niveau du personnel :

- Nous avons une nouvelle secrétaire administrative – Dominique Hébert. Elle n'était pas employée du CEPEO et n'avait pas travaillé dans un environnement scolaire auparavant.
- Elle suivra diverses formations pour se familiariser avec les logiciels, etc.
- L' cole est très contente d'avoir trouvé quelqu'un!

Le port de masque :

- Nous ne sommes pas retournés au port du masque. C'est encore facultatif depuis la fin de la semaine de relâche.
- Dans le présent contexte, le port du masque est fortement recommandé si la distanciation physique n'est pas possible.

Mme Rainville a communiqué avec le Commissaire en équité et il sera invité à la prochaine rencontre du CE.

- Il y a des questions en ce qui concerne son rôle, l'appui, l'accompagnement et des précisions visant les formations pour le personnel en matière d'équité et droits de la personne.

Il y aura une capsule cette semaine - jeudi à 18h30 pour les parents des élèves en 3^{ième} et 6^{ième} – concernant les tests provinciaux de L'OQRE.

Projections pour l'année prochaine :

- Le nombre d'élèves pour l'année prochaine sera de 637 à 645 (limite maximale).
- L'école atteindra son nombre maximal d'élèves (plus de croissance possible au niveau de la population).
- Ils prévoient 32 classes dont 6 classes de mat-jardin, 12 de la 1 à la 3^{ième} année, 10 pour le cycle moyen et 4 pour le cycle intermédiaire (7-8^{ième})

La célébration du mois de mai :

- La célébration se fera à l'école entre les élèves et le personnel seulement. C'est la première activité depuis le 13 mars 2020.
- Prévu pour le 19 mai. "On a hâte!"

La capsule au sujet de curriculum arrimé sexuel aura lieu à la prochaine rencontre du CE.

L'eurythmie :

- Levée du port de masque
- Mme Richard va offrir un niveau chez plus jeunes : 5 groupes de 3^{ième} année et un projet spécial avec 8^{ième}
- Question de parents visant qui a eu l'eurythmie l'année passée? On a sauté tous les petits car Mme Richard ne se sentait pas à l'aise avec les plus petits, plus difficile pour eux de garder leurs masques sur leurs visages, etc.

Comité de la cour : la corvée du printemps est permise.

10'	4. Budget	Isabelle W Martineau
	4.1 Demande de M. Stephenson	
	4.2 Fleurs pour la cour	

4.1 Demande de M. Stephenson (concernant des romans pour les classes intermédiaires)

M. Stephenson m'est revenu. Il désire 21 copies de chaque livre. Ce sera suffisant. Il les intégrera au programme aussitôt qu'ils seront disponibles. (note de M. Stephenson : les livres seront destinés aux classes de l'intermédiaire pour plusieurs années. C'est un investissement pérenne.)

Le montant pour l'activité de fin d'année des classes intermédiaires est toujours inconnu et donc, nous ne pouvons pas encore voter la demande de M. Stephenson. Dès que Mme Rainville a la réponse, nous pourrons voter.

4.2 Fleurs pour la cour

Le CE a approuvé un budget de 710 \$ en mars pour des outils de jardinage et de la terre. Le Comité de la cour n'aura pas besoin de tout cet argent et voudrait avoir la flexibilité d'allouer jusqu'à 100\$ en achat de

fleurs et plantes de ce 710 \$. Donc, le Comité demande d'ajouter un addendum afin de permettre l'achat pour des plantes et des fleurs.

Il y a maintenant un quorum. Donc, nous pouvons voter.

Vote à l'unanimité d'utiliser \$100 du budget de la cour (i.e., du \$710) pour l'achat de plantes.

Vote de l'adoption du PV de la réunion précédente et adoption de l'ordre du jour.

15'	5. Discussion ouverte sur la justice sociale	Meera Karunanathan Patricia Harewood
-----	--	---

Cette discussion nous a amené directement au rapport du comité de justice sociale (voir ci-bas).

10'	6. Rapport des comités 6.1 Comité de justice sociale 6.2 Comité de la cour	Meera Karunanathan Isabelle W Martineau
-----	--	--

6.1 Comité de justice sociale

Le comité a fixé une nouvelle date pour la conférence sur le racisme et le système scolaire offerte par Bernadeth Betchi – parent de deux élèves à TDB. La date prévue est le 17 mai, pour faciliter la participation des enseignants. La date sera confirmée avec Bernadeth avant de faire la publicité.

Question posée : *pourquoi est-ce que tous les livres sur la liste préparée du Comité sur la justice sociale n'ont pas été achetés ?* C'était une question budgétaire; pas tous les titres ont pu être achetés.

La suggestion a été faite de prendre un montant de notre solde pour bonifier ce qui a été procuré. Nous avons constaté nos moyens limités cette année, ce qui a provoqué une autre question: *pouvons-nous chercher de l'argent avec la vente des autres livres ?*

Lise Rivet, qui organisait la vente de livres, s'est excusée de ne pas avoir tenu encore la vente, car elle était très occupée au travail. Pourtant, l'offre est toujours là pour faire la vente des livres. Elle note aussi que la librairie francophone le Coin du livre offre la possibilité d'une ristourne si on veut faire une levée de fonds avec eux. La vente de livres pourrait être une source de revenu pour le CE. Cela serait intéressant de faire comme vente en ligne avec la biblio – spécifiquement pour bonifier la biblio et besoins de l'école - mais peut-être cela pourrait se faire en personne hors du terrain de l'école.

La suggestion a été faite de diviser le montant qui reste entre des romans pour M. Stephenson et d'autres livres pour la bibliothèque.

6.2 Comité de la Cour (Isabelle prend la parole)

D'abord, j'aimerais retourner au sujet de la corvée en fin de semaine. Le but est de la tenir le 30 avril ou le 1er mai.

- Est-ce que nous aurons accès aux remises et est-ce qu'on aura besoin que le concierge y soit?
- Mme Rainville a noté qu'elle ne peut pas autoriser l'entrée des personnes à l'école lors de la fin de la semaine.
- Elle ne peut pas être à l'école la fin de semaine donc il faut étudier l'option d'une soirée.
- Le comité va se regrouper et décidera de la meilleure façon de procéder vu que par les années passées l'école était ouverte aux parents et enfants pendant la corvée. (Isa)

Deuxième sujet : [Demande pour le Comité des immobilisations du CEPEO \(ébauche\)](#)

Le comité de la Cour se réunit depuis janvier. Ils ont recueilli les commentaires de parents et d'enseignants au sujet de la cour d'école. Ils ont besoin de l'aide des services du Comité des immobilisations du CEPEO pour développer un plan à moyen-long terme pour notre cour.

Sommaire de la proposition :

Les élèves et enseignants de l'École élémentaire publique Trille des Bois ont besoin d'une cour d'école qui soit sécuritaire, ludique, éducative et un exemple au niveau environnemental. L'Équipe école demande le soutien et les conseils des spécialistes du Comité des immobilisations du CEPEO pour trouver des solutions aux divers défis auxquels l'école fait présentement face en demandant le développement d'un plan à moyen-long terme pour la cour d'école.

Isabelle a fait le tour de la proposition pour l'aménagement de la cour – voir le document

Quelles sont les prochaines étapes?

- Qu'est-ce qu'on peut faire cet été? Immédiat mais fun d'entamer conv avec CEPEO
- Quelle est la perspective du CE?
- Meera a mentionné qu'il y a des groupes – jardins communautaires et murales (anti-raciste – jeunes) qui pourraient nous aider à embellir la cour (e.g., masconline.ca)
- On ne peut pas entretenir la cour pendant l'été.
- Claudia : au niveau de la terre, qu'est-ce qu'on fait au printemps ou l'automne?
 - Mme Rainville : On a reçu des copeaux de bois à l'automne (à la rentrée). Nous avons demandé pour la cour repos mais nous n'avons pas encore reçu de réponse.
 - La cour repos est vraiment la pire de toutes les cours, il faut la fermer régulièrement .
- Phil : Il y a une grande superficie couverte d'autos toute la journée – l'air de jeux pour enfants mais voilà – qu'est-ce qu'on priorise – enfants ou autos?
- -on a des questions à poser au représentant du CEPEO

Mme Rainville – première chose à faire, c'est d'inviter le surintendant de ce service

Y-a-t-il un plan stratégique visant les prévisions de croissance compte tenu de nos chiffres – 637 élèves?

- Quelques parents ont noté dans les nouvelles que le CEPEO avait un plan de rénovations pour les écoles qui comprenait TDB, ce que Mme Rainville a confirmé.
- Le CE (parents) devrait faire cette demande de précisions à la surintendante, ce n'est pas la place de la direction de partager ces plans.

-questions de masques

-comment améliorer notre tech pour le futur : ce serait bien de considérer l'aménagement de la salle de réunions pour améliorer l'expérience de réunions hybrides, cela pourrait être considéré comme un investissement dans la participation parentale.

5'	7. Varia 7.1 Dates des prochaines réunions	Ouvert Samantha McGavin
----	---	----------------------------

Claudia a demandé comment ce processus se fait dans d'autres écoles (Claudia) -est-ce que c'est le CE ou le CEPEO?

Phil – dans l'OCDSB – ce sont les conseils de parents, comité organise – grandes plantes

Mme Rainville – On a un conseiller de ce service qui fait ces services – les frais pour aménager les cours sont très élevés.

CE vérifie ce qui est possible – protocole à suivre – cela va nous mettre sur la bonne piste.

- C'est eux qui devraient venir nous donner une présentation

Il faut approcher le conseiller afin qu'il puisse venir à notre réunion ou au comité de la cour et décortiquer le projet, expliquer comment les budgets d'infrastructures sont répartis, s'il y a un cycle etc.

La prochaine réunion du conseil sera le 24 mai 2022.

Fin de la réunion

Affaires à suivre sur le prochain conseil

1. Décider de la date pour la corvée du printemps (Isabelle)
2. Inviter le surintendant du service des immobilisations (Mme Rainville)