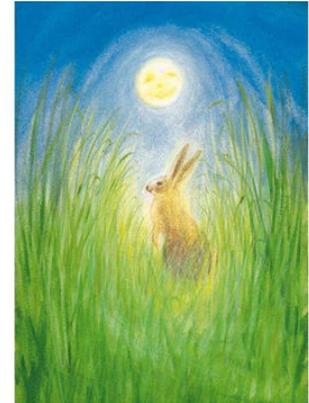




Procès-verbal
Réunion hybride du conseil d'école
École élémentaire publique Trille des Bois
Mardi 14 juin 2022, 18h30 à 20h30



18H30 ouverture du conseil

| | | |
|---------|--|------------------|
| 18 h 30 | Accueil et mot sur le déroulement Prise des présences | Samantha McGavin |
|---------|--|------------------|

Sont présents:

Parents-membres

Patricia Harewood
Heinrich

Samantha McGavin
Isabelle Martineau
Claudia Simoneau Berg

Trille-des-Bois

Ginette Rainville, directrice
M. Yves-Gérard Méhou-Loko, invité, Commissaire en
équité et droits de la personne au CEPEO

Communauté

Suyin Lee, représentante de la communauté

Plusieurs parents sont aussi présents en virtuel.

Le quorum est atteint au cours de la rencontre.

| | |
|---------|--|
| 18 h 40 | Chant d'ouverture par Samantha McGavin |
|---------|--|

18 h 45

1. Adoption du [PV de la réunion précédente](#) et adoption de l'ordre du jour
1.1 Affaires à suivre de la dernière réunion

1. Samantha demande à chacun s'il désire apporter des modifications au procès-verbal du mois d'avril 2022. C'est aujourd'hui la dernière réunion de l'année 2021-22.

- Adoption de l'ordre du jour reporté car nous n'avons pas quorum de réunion.

1.1 Retour sur les points à suivre de la réunion d'avril

- La corvée de la cour a eu lieu, donc il n'est plus nécessaire de déterminer une date.
- Le surintendant du services des immobilisations du CEPEO devra être invité à l'automne prochain puisque l'année se termine et que nous manquons de temps. Mme Rainville se chargera de faire l'invitation pour fin septembre ou début octobre - pas nécessairement pendant une réunion du CE pour que la rencontre est lieu le plus tôt possible en début d'année.

2. Présentation par le Commissaire en équité et droits de la personne du CEPEO

M. Yves-Gérard
Méhou-Loko

- M. Méhou-Loko explique ses 2 rôles en tant que Commissaire: a) un rôle d'ombudsman dans lequel il reçoit les plaintes des enfants, parents et personnel en matière d'équité et des droits de la personne, b) un rôle de conseiller au sein de la commission scolaire pour guider les décisions et les programmes développés dans les écoles du CEPEO.
- Son bureau ne finance pas les projets des conseils d'école.
- Il offre par contre de participer et de supporter les activités du Comité de justice sociale.
- En réponse à ce qui se fait dans les autres écoles du CEPEO, il veut que les écoles puissent se partager les ressources qui sont développées. Il cite l'exemple des activités développées pour la journée de la réconciliation disponible sur le site internet du CEPEO.
- Il y aura une première vague de formation offerte au personnel en Octobre.
- En partenariat avec le Centre Canadien de Diversité et Inclusion, une vaste offre de matériel de formation au personnel sera disponible à partir de septembre.
- La collecte de données démographiques qui est en cours est importante puisqu'elle donnera une image tellement plus vraie de la population étudiante dans nos écoles. Cette collecte devra être re-faite régulièrement aux 2 ans.
- Suivant une question d'un parent sur le comment accompagner son enfant dans son parcours pédagogique tout en partageant ses coutumes et identités, M. Méhou-Loko explique qu'il faut garder une sensibilité envers les identités des autres, qu'il faut faire une place aux identités spirituelles et démographiques de tous les enfants.

- M.Méhou-Loko reconnaît que l'école Trille-des-Bois a un cheminement différent avec sa pédagogie SW mais que l'école sera accompagnée par la conseillère pédagogique du CEPEO en matière d'inclusion, qui supportera le développement d'un programme spécifique à notre école.
- Initiatives à développer pour adresser l'intimidation à l'école et dans la cour d'école: au niveau secondaire, les enfants sont impliqués dans l'engagement à trouver des solutions.
- "Les politiques et directives administratives, onglet sur le site internet du CEPEO, contient de l'information pour encadrer le travail de l'école en matière d'intimidation. Il y a aussi le mécanisme de plainte à son propre bureau qui peut venir en aide aux familles lorsque les cas ne sont pas résolus de manière satisfaisante.
- Une question est posée sur le programme sur les nouveaux arrivants "PANA". C'est un programme du ministère de l'éducation et non du CEPEO. La sélection des enfants est basée sur une arrivée des enfants au Canada dans les 4 dernières années, en provenance de tous les pays sauf 10 exclus. Basé sur des repères culturels et non pédagogiques. La durée du programme varie. Le programme est en discussion entre le ministère et les commissions scolaires.
- Un grand merci à M. Méhou-Loko pour sa présence et sa participation à notre réunion du conseil d'école.

3. Mot de la direction

Ginette Rainville

Mme Rainville prend la parole.

- Équité: Démarches accompagnées par M. Méhou-Loko, pour recevoir des recommandations pour nos prochaines étapes à TdB. (Appels et rencontre d'une partie des équipes pédagogiques ont déjà eu lieu).
- Une journée pédagogique a été consacrée à l'équité et l'inclusion. Sondage pour le personnel.
- Histoire des Premières Nations: M. Jonathan Cyr, conseiller d'origine autochtone au CEPEO, a donné un atelier aux enseignantes de 5ième année \ va continuer son partenariat avec TdB \ partage de ressources pédagogiques \ a recommandé des livres et contes que l'école va acheter.
- 16 juin: 2 artistes autochtones visitent l'école. Cette année, les 6ième participent à un atelier de couture de sacs de médecine. Les 5ième assistent à un atelier de danse du cerceau.
- Une rencontre avec Mme Bernadeth Betchi pour un possible partenariat avec l'école.
- L'école va rajouter dans le calendrier d'achats les livres sur l'inclusion et la diversité.
- En réponse à une question dans le gabarit sur la sécurité dans la cour: depuis le printemps, le plan de surveillance a été changé \ il y a désormais toujours un membre pédagogique sur place et une conseillère en éducation spécialisée \ un rappel des protocoles d'accidents a été fait avec les surveillant(e)s, le secrétariat et les enseignants.
- Le tutorat offert par le CEPEO continue cet été. Les offres devraient être envoyées très bientôt.
- Journée pédagogique du 3 juin: Les 7 et 8ième ont animé des ateliers pour les enfants qui entreront en maternelle à l'automne. Une autre session est organisée juste avant le début de l'école en août.

- Sécurité: Le 13 juin, Mathieu Fleury, le conseiller municipal pour le quartier Vanier, a rencontré des parents sur la rue Alice pour discuter des problématiques et points chauds de la circulation aux abords de l'école surtout en période d'arrivée et de départ de l'école.
- C'est le retour des sorties: Les 3ième ont fait leur visite au Upper Canada Village, sortie traditionnelle de ce niveau. Il n'y ont passé que la journée et les professeurs ont animé la visite puisque, comme dans le passé, aucun service en langue française n'était disponible.
- Les 7ième ont eu droit à 2 sorties en canot à leur grand plaisir.
- Une question pour la direction: Est-ce que l'école est en retard par rapport aux offres d'activités à l'école et avec la communauté? Mme Rainville répond que c'était un choix de l'école et de l'équipe pédagogique de reprendre les activités graduellement.
- Un rappel aux parents d'appliquer pour leur référence d'antécédents criminels pour être prêt en septembre.
- Foire d'hiver: il faudra désormais respecter une certaine limite de capacité, nonliée aux règles sanitaires. Claudia mentionne qu'il faudra peut-être repenser comment célébrer cet évènement, peut-être même avec une partie à l'extérieur, question de célébrer l'hiver?
- Question (Comité de la cour) : demande d'approbation de l'emplacement de poteaux à anneau unique pour vélos. L'équipe école s'est penchée sur le sujet et proposera différentes idées d'emplacements, celui proposé devant l'école n'étant pas optimal.

4. Budget

Isabelle W Martineau

Isabelle présente la version finale du [budget](#). Les points importants inclus :

- Le solde d'ouverture au compte, soit 4 815,43 \$ a été utilisé, plutôt que celui fourni en décembre 2021, et toutes les dépenses au compte ont été détaillées. Ceci donne une plus grande visibilité aux dépenses encourues.
- Items discutés (surligné en jaune dans le budget "2021-2022 - v4"):
 - 405,73 \$ pour les livres du Comité de justice sociale. Seulement 94 \$ des 500 \$ qui avaient été approuvés en 2020-2021 ont été dépensés. Étant donné la demande faite lors de la dernière rencontre du CE, Isabelle propose que nous donnions au Comité de justice sociale la possibilité d'acheter les livres qui n'ont pas encore été achetés.
 - Isabelle recommande de transférer les dépenses des étuis à crayons (550 \$) au compte de Participation de parents ([comme suggéré dans l'état financier de l'année dernière](#)). Ceci libèrera des argent pour l'achat des romans pour le cycle intermédiaire (509,80 \$) que le CE considère depuis février 2022.
 - A noter que l'activité de fin d'année des cycles intermédiaires s'est autofinancée.

Il y a maintenant un quorum. Donc, nous pouvons voter.

Le CE approuve ces recommandations à l'unanimité.

Le solde des comptes en début d'exercice à l'automne est donc estimé à 357,88 \$:

- 116,97 \$ dans le compte général du CE;
- 155,27 \$ dans le compte du Comité de la cour d'école;
- 85,64 \$ dans le compte de Participation des parents.

Isabelle présente rapidement l'ébauche des [états financiers de l'année](#) en date du 14 juin 2022. Une version finale sera présentée à l'AGA en septembre 2022.

[Vote de l'adoption du PV de la réunion précédente et adoption de l'ordre du jour.](#)

Isabelle soulève la question s'il est possible d'ajouter des initiatives spécifiques à la collecte de dons sur le site du CEPEO comme par exemple, sorties scolaires, achat de livres, initiatives du Conseil d'école, etc.? Présentement, il n'y a qu'un seul thème générique "don général à l'école". Mme Rainville investiguera la question. Samantha mentionne que ce point pourra être rediscuté l'an prochain faute de temps.

5. Discussion ouverte sur la justice sociale

Patricia Harewood

Patricia reporte la discussion sur la justice sociale due à l'heure tardive.

10' 6. Rapport des comités

6.1 Comité de justice sociale

Patricia Harewood

6.2 Comité de la cour

Isabelle W Martineau

6.1 Comité de justice sociale (Patricia prend la parole)

La conférence de Bernadeth Betchi sera reportée à l'automne.

Le comité va recommander l'achat de livres, spécifiquement sur la journée de réconciliation en septembre.

6.2 Comité de la Cour (Isabelle prend la parole)

Mme Rainville partagera les résultats d'un sondage auprès des enseignants sur l'emplacement idéal pour des support à vélo additionnels.

Tous les achats de terre, d'outils et plantes ont été réalisés et il reste 155,27\$ au compte. Il est noté que le Loblaws, sur MacArthur, a fait un don de 50 \$ en plantes indigènes à l'école. Le Comité les remercie grandement!

La demande de subvention pour le Programme de subventions aux projets communautaires liés à l'environnement (PSPCE) a été acceptée. La Ville d'Ottawa a approuvé un financement de 4 289,78 \$.

Cependant, la responsable du programme, Tara Redpath a besoin de plusieurs informations pour rédiger un accord de contribution officiel qui doit être signé par les représentants autorisés de notre école et le signataire autorisé de la Ville. Le Comité a besoin d'aide pour répondre à ces questions en lien avec les assurances de l'école, la méthode préférée pour transférer les argents, etc.

Mme Rainville s'engage à prendre rdv avec Isabelle Martineau en début de semaine du 27 juin pour répondre à toutes ces questions (e.g., exigences en matière d'assurance, paiement par dépôt direct, etc.) et s'assurer que Mme Redpath a toutes les informations nécessaires avant que Mme Rainville parte en vacances le 30 juin.

Samantha, et tout le CE, remercient grandement l'initiative d'Eugénie Waters pour cette subvention!

6.3 Franco-Trille (Isabelle prend la parole)

On continue d'envisager la vente de livres organisée par Lise autour de la journée du drapeau franco-ontarien, avec un partenariat potentiel avec la librairie Le Coin du Livre.

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| 7. Planification de l'AGA | Ouvert Samantha McGavin |
|---------------------------|----------------------------|

L'AGA est planifié pour le 20 septembre 2022.

| |
|-------------------|
| Fin de la réunion |
|-------------------|

Points de suivis

- (Mme Rainville) Le surintendant des services des immobilisations du CEPEO devra être invité à l'automne prochain puisque l'année se termine et que nous manquons de temps. Mme Rainville se chargera de faire l'invitation pour fin septembre ou début octobre - pas nécessairement pendant une réunion du CE pour que la rencontre ait lieu le plus tôt possible en début d'année.
- (Mme Rainville & Comité de la cour) Mme Rainville prendra rdv avec Isabelle en début de semaine du 27 juin pour répondre à toutes ces questions (e.g., exigences en matière d'assurance, paiement par dépôt direct, etc.) et s'assurer que Mme Redpath a toutes les informations nécessaires avant que Mme Rainville parte en vacances le 30 juin.

- (Mme Rainville) Mme Rainville investiguera s'il est possible d'ajouter des initiatives spécifiques à la collecte de dons sur le site du CEPEO comme par exemple, sorties scolaires, achat de livres, initiatives du Conseil d'école, etc. Présentement, il n'y a qu'un seul thème générique "don général à l'école".

BROUILLON