

Procès Verbal de la réunion du Conseil d'école du 14 décembre 2021

18H30 ouverture du Conseil

Sont présent(e)s:

Parent membre

Patricia Harewood	Meera Karunanathan
Yaye Rama Diala	Samantha McGavin
Claudia Simoneau Berg	Isabelle Martineau

Trille-des-Bois

Julie Chiasson, représentante du personnel enseignant
Ginette Rainville, directrice

Communauté

Phil Mullin
Suyin Lee

Autres parents qui ont assisté: Hind Habachi, Miquela Skinner, Lise Rivet, Mustapha Slameur et d'autres parents sont aussi présents

Le quorum est représenté.

18H35 Patricia Harewood et Phil Mullin ont chacun offert un chant d'ouverture pour le conseil d'école. Merci Patricia et Phil.

18h40 Adoption du Procès Verbal de la réunion du 16 novembre à l'unanimité avec les modifications suivantes :

1. Les produits menstruels sont disponibles en salle de classe depuis l'année passée (pas seulement depuis cette année)
2. Patricia : L'intervention visant le fait que le marché ne devrait pas être décrit comme un marché séculaire, pas religieux.

18H45 Le mot de la direction (Mme Ginette Rainville)

- Pandémie COVID-19
 - Une trousse de dépistage ira à la maison le 15 décembre. Elle inclut des instructions. L'emploi des tests de dépistage est volontaire. À rappeler : toutes mesures de santé publiques doivent encore être suivies.
 - Il y aura un sondage des familles pour savoir qui aurait besoin d'un ordinateur de la part de l'école si jamais l'enseignement se fera en ligne après le temps des Fêtes
 - Les enfants doivent ramener toutes leurs affaires personnelles chez eux le 23 décembre au cas où l'école pivote en virtuel en janvier.

- Une formation pour les membres du Conseil d'école a eu lieu le 1er décembre. Merci aux membres qui y ont assisté.
- CEPEO - cyber incident
 - Des renseignements personnels de certains employés ont récemment été affectés dans un cyber incident.
 - Les renseignements de quelques élèves et parents ont également été affectés.
 - Il y aura un service de crédit pendant 2 ans pour gens affectés
- L'eurythmie continuera en janvier (10 janvier au congé de mars) - pour les élèves en 5e année???
- Les portes ouvertes virtuelles auront lieu le 27 janvier (18h30 -19h30)
- Le bulletin scolaire ira à la maison le 13 février au plus tard.

Discussion et questions des parents:

- Miquela Skinner demande quelles sont les ressources pour les enseignants en ce qui concerne l'enseignement de l'histoire et la culture des peuples autochtones.
 - Patricia Harewood indique que les questions de l'équité en général et de la Vérité et Réconciliation ont été abordés à la dernière réunion de CE et qu'il y a un comité d'équité où on peut en discuter.
- Portes ouvertes virtuelles – un parent demande si on pourrait inclure des photos/vidéos de la vie quotidienne de l'école pour que les parents comprennent mieux le vécu des élèves? (Réponse - on a essayé ceci l'année passée, il y a des images au page web, la Soirée 'coup d'œil'.) On a suggéré également d'utiliser la vidéo créée l'an dernier pour promouvoir le rôle du CE pendant les portes ouvertes.
- Hind Habachi demande ce que l'école fait pour intégrer les élèves de différentes cultures pour que les élèves se sentent acceptés?
 - Mme Rainville répond - (réponse manquée)
- Claudia Simoneau Berg remercie Mme Chiasson pour la spirale de l'hiver. Claudia aimerait que l'année prochaine on ré-inclut les élèves plus âgés (5e - 8e). Mme Chiasson est d'accord - on était limité cette année à cause des restrictions COVID-19. (Explication brève de la Spirale d'hiver: thématique de l'automne - on essaye de « garder notre lumière intérieure allumée ». On a tracé une spirale de légumes, coquillages, etc. dans le gymnase, assombri, avec des boules de laine au centre. Tu entres dans la spirale, en pensant à tes proches, à ta communauté. Quand les autres marchent, tu penses à quelque chose de positif à propos de la personne. Se fait en groupe classe.)

19h25 - Approbation des [priorités 2021-2022](#)

Sam suscite de la rétroaction à son document ébauche:

- Meera suggère d'inclure une piste à part pour la Vérité et Réconciliation sous la priorité de l'inclusivité. Patricia précise que les peuples autochtones ont une relation unique avec la société canadienne. Ce n'est pas simplement une question d'inclusion et d'équité à cause de l'histoire unique de la colonisation de cette terre et ces peuples.
- Lise Rivet suggère de changer priorité 5 puisque nous sommes une école francophone (pas simplement de caractère franco) qui est inspirée par l'approche Steiner-Waldorf.
- Isabelle Martineau - sécurité des piétons. Est-ce qu'il y a un comité de la cour? Devrait-on en former un qui restera à long-terme?
- Patricia - suggestion pour priorité 3 - (Samantha s'en occupe)

Discussion des Comités du Conseil d'école:

- Rama - question sur le comité francophile. Comité de la cour. Question de corvée de cour d'école par les parents. Comment assurer que les anciens aident les nouveaux?
- Plusieurs parents veulent former un Comité de la cour.
- Rama aimerait continuer le comité francophile.
- Meera - Il y aura une réunion du comité de justice sociale ce jeudi à 17h00.
- Mustapha Slameur - qu'est-ce qu'on peut faire pour promouvoir les réunions du CE? Il aimerait que les parents de l'école sachent comment les décisions du CE sont prises, qui prend les décisions, etc.
- Hind - Quelles sont les responsabilités à distance des marraines/parrains de classe durant la pandémie COVID-19? 2) Est-ce que les marraines peuvent contacter les parents sans une autorisation préalable? (Mme Rainville répond que les marraines/parrains doivent avoir une autorisation à l'avance)

19h55 – Présentation du budget du Conseil d'école, 2021-2022 (Isabelle Martineau)

- Lien au budget:
- Les gens intéressés à faire une demande de financement doivent contacter Isabelle. Elle leur enverra un formulaire de "demande de financement" à compléter. Ces demandes seront ensuite discutés et votés au CE.

Discussion :

- Hind Habachi suggère de faire des campagnes de financement avec des produits du comité des doigts agiles.
- Présentement il est irréaliste d'organiser des rassemblements comme Conseil d'école due aux restrictions de la COVID-19

20h10 - Discussion ouverte sur la [justice sociale](#)

- Miquela Skinner - sa compréhension du terme 'anti-raciste' inclut la notion que ceci est un combat actif actuel contre des tendances racistes dans notre société. C'est important de nommer les choses telles qu'elles sont, ex. racisme. (Meera répond - oui, c'est intentionnel d'inclure une stratégie anti-raciste.)
- La prochaine réunion aura lieu à un moment à déterminer.

20h20 - Julie Chiasson a fait un retour sur la conférence APWQ

20h25 L'ajournement de la réunion