



Procès-verbal

Réunion virtuelle du conseil d'école
École élémentaire publique Trille des Bois
Mardi 22 février 2022, 18h30 à 20h30

18H30 ouverture du conseil

Sont présents :

Parent membre

Patricia Harewood
Virginie Murray
Yaye Rama Diala
Henrik Vierula

Meera Karunanathan
Samantha McGavin
Isa Martineau

Trille-des-Bois

Julie Chiasson, représentante du personnel enseignant
Ginette Rainville, directrice

Communauté

Suyin Lee, représentante de la communauté
Phil Mullin, représentant de la communauté

Samia Bouzid/Isa Martineau/Laura Kealey/Claudia Simoneau Berg/et d'autres parents sont aussi présents

Le quorum est représenté.

1. Mot d'ouverture de la présidente

Après ces deux années de pandémie et la fatigue de tous, il reste important de rester bienveillant les uns avec les autres.

Samantha propose que l'utilisation du clavardage soit limitée pour éviter les doubles conversations

Le clavardage devrait se limiter aux problèmes techniques ou aux échanges de liens informatiques. Une personne pourrait être nommée pour scruter le clavardage et ramener les idées dans la discussion.

Un gabarit de question a été créé aux fins de solliciter les questions des parents en amont et donc de laisser Madame Rainville se préparer en avance.

Isa Martineau se propose pour suivre le clavardage et remonter les sujets dans la discussion lorsque cela est pertinent.

Aussi et même si cela ne remplace pas une rencontre en personne, on peut se connecter un peu en avance pour avoir un petit moment ensemble avant que le conseil ne commence.

Patricia Harewood propose qu'à la fin du procès verbal soient notifiés les points à suivre, les décisions ou les actions à prendre et la délégation de tâches avec les noms de qui s'en chargera. Ou bien souligner en jaune les sujets qui devraient être suivis.

2. Chant d'ouverture

18h40 Henrik Vierula a offert un chant d'ouverture sur la paix. Merci pour ce beau partage.

3. Adoption du procès-verbale de la réunion précédente

18h45 Adoption du PV de la réunion précédente à l'unanimité. La prochaine réunion du conseil sera le 29 mars 2022.

4. Mot de la direction

18H50 Mme Rainville liste les priorités de l'école

- La sécurité et le bien être des élèves reste une des priorités ainsi que la réussite, l'apprentissage, l'enseignement et l'accompagnement.
- Pour la célébration du mois des peuples noirs, l'école a répertorié les ressources qu'elle a à sa disposition. Toutes ses ressources ont été présentées en janvier au personnel enseignant. Cela leur a permis de faire un choix en accord avec le curriculum de l'Ontario mais aussi la pédagogie Waldorf Steiner. Ainsi, les enseignants ont pu faire un choix éclairé en fonction des niveaux et âges des enfants. Des activités ont été choisies. Cela a pu se présenter sous formes de lectures, contes, pièces de théâtre, danses, chants.....
- La journée des chandails roses arrive le 23 février. C'est une journée contre l'intimidation. Cela rappelle que les écoles doivent être un lieu sûr et inclusif où la bienveillance devrait prédominer.
- Un comité de la francophonie formé par des enseignants a été créé au sein de l'école. Il vise à créer des activités dans l'école. Une des premières activités proposées serait le carnaval que l'on n'a pas pu faire depuis deux ans. Comment vivre un carnaval avec un environnement respectant les mesures sanitaires est toujours sous discussion.
- Mme Rainville a parlé des portes ouvertes virtuelles de l'école. Mme Chiasson et M. Legal- LeBlanc y ont participé en tant qu'enseignants. La présentation de maternelle et jardin s'est très bien passée avec une présentation Powerpoint qui expliquait la pédagogie Waldorf Steiner, le tout accompagné avec des photos des classes mais aussi les activités à l'école.
- Il y a aussi eu une réunion pour le cycle intermédiaire. Le but était de présenter aux parents d'enfants de 6ème année le cycle intermédiaire à Trille des Bois. Une présentation sera faite par les enseignants du cycle intermédiaire aux élèves de 6ème année avec l'aide de certains élèves de 7ème et 8ème année qui vont leur présenter leur expérience au sein du cycle intermédiaire à Trille des bois.

Changement au niveau du personnel de l'école

- Mme Catherine Sauvé qui a occupé le poste de directrice adjointe de septembre à décembre 2021 reprend son poste d'enseignante ressource. Elle est remplacée par Mme Mélanie Lescort qui occupe le poste de directrice adjointe depuis le 10 janvier 2022.

- Mr Andre Larouche prête main forte; il remplace Mr Guillaume Boudreau qui est en congé.
- Mme Ana Onnie a pris sa retraite; elle est remplacée à la surintendance par Mme Marie-Josée Brossault.
- Trille des Bois a embauché 5 nouvelles personnes pour l'heure du dîner, récréations Mme Rainville dit que l'école pourrait encore avoir plus de personnel et fait un appel à tous pour faire tourner cette information afin de continuer à recruter pour ces postes. Cela représente deux à trois heures par jour.
- L'eurythmie a repris avec Mme Richard donne des cours aux 4^{ème} et 5^{ème} années jusqu'à fin avril. Cela se passe toujours les lundis AM et vendredi matin. Madame Richard ne pense pas faire les classes plus jeunes car avec les masques c'est compliqué. Elle préfère revenir aux classes de 7^{ème} et 8^{ème} années. Si jamais le masque disparaissait elle reverrait sa position.
Donc seuls les élèves de la 6^{ème} à la 8^{ème} année feront de l'eurythmie pour l'instant.
- Des parents se demandaient si la formation des enseignants à l'institut Pégase se poursuivait. Oui, cela se poursuit, mais depuis le printemps 2020 la formation est virtuelle.
- Le calendrier des tests provinciaux reprend. Les tests sont en 3^{ème} et 6^{ème} année. Il s'oriente sur la lecture, l'écriture et les mathématiques. Le test sera désormais virtuel et a été modifié et réduit. La période des tests sera entre le 4 mai et 24 juin 2022 cette année. Ce sera sur un Chromebook. Il y aura une préparation des enseignants pour savoir comment amorcer ce tournant vu que les 3^{ème} année ne sont pas habitués, à l'école, à travailler sur des Chromebooks.

Questions à la direction de l'école

Est-ce que les tests sont en choix multiples pour les troisièmes années ?

Réponse :

Mme Rainville explique que la majeure partie du test est un questionnaire à choix multiple mais qu'il y aura quand même en lecture une réponse construite ainsi qu'en écriture. ---Philippe Mullin demande si l'on peut avoir une exemption si l'on ne veut pas que son enfant y participe ?

Réponse : Mme Rainville dit oui mais du coup on n'a aucunes infos sur ces enfants et c'est dommage car ils ne seront pas représentés dans les statistiques.

Mme Claudia Simoneau pense que cela est dommage surtout pour les troisièmes années et qu'il est connu qu'à Trille des Bois il y a toujours eu beaucoup d'absences sur les jours de test.

Mme Claudia Simoneau demande pour la 6^{ème} année est ce que l'on en sait plus sur les inscriptions de 7^{ème} année.

Réponse : Un sondage sera envoyé pour savoir qui veut continuer son éducation à TBD en 7^{ème} et 8^{ème}

Claudia pense qu'il y a une grosse compétition entre écoles pour les niveaux intermédiaires.

Pour les tests de troisième année il n'est pas question d'abandonner la pédagogie pour le test mais il serait bien que les enfants aient une ou deux journées de préparation au test pour qu'ils sachent à quoi s'attendre (mais pas plus).

On sait que TBD ne fait souvent pas partie des meilleures écoles pour les tests de troisième année mais en 6^{ème} ils dépassent tous les scores.

-Patricia Harewood félicite l'école sur la préparation du mois dédié au peuple noir et espère que ce ne sera qu'un début.

-Elle pense qu'entre la pandémie et les tests peut être il y aura plus d'anxiété chez les enfants

-Patricia Harewood demande des précisions sur l'institut Pégase

Réponse :

-15 enseignants de TBD sont inscrits en formation continue à l'institut Pégase au Québec qui prépare les enseignants à la pédagogie Waldorf Steiner. C'est une formation continue sur 5 ans.

Patricia Harewood demande si elle peut accéder au contenu de la formation de l'institut Pégase

Réponse : les infos peuvent être trouvées sur leur site web à www.institutpegase.org

Virginie demande si les tests sont virtuels à cause de la pandémie ou si cela sera un virage définitif.

Réponse :

Mme Rainville dit que cela risque d'être un virage définitif vu que c'était le but de l'Ontario de passer le test en ligne depuis quelques années.

-Mme Murray lève un point sur les mesures sanitaires lorsque cela ne fait pas de sens pourquoi on peut échanger certaines choses et pas d'autres et pense que les non sens ont un impact sur la santé mentale des élèves.

-Mme Martineau demande comment les enfants de troisième vont faire puisqu'ils n'ont pas accès aux ordinateurs à l'école ou même des fois aussi à la maison.

Elle pense que cela ne représentera pas vraiment les connaissances des élèves et qu'ils seront du coup pénalisés.

Réponse :

Mme Rainville dit qu'il faut avoir une vraie réflexion sur comment préparer les élèves de troisième année au test provincial mais qu'il ne sera pas question d'anticiper la pratique du Chromebook en 3^{ème} année pour faire face au test.

Un plan sera mis en place pour les années à venir pour faire face à ce nouveau défi.

-Mme Meera Karunanathan par rapport au test rappelle que les données ne suivent pas les enfants dans leur dossier. C'est une évaluation générale sur les écoles mais pas spécifiquement sur les élèves. Le danger de collecter les données serait si les écoles sont privatisées cela pourrait être utilisé pour réduire les budgets des écoles et ce serait alors un problème bien que TBD soit bien établie dans la ville d'Ottawa.

L'autre problème vient aussi de la différence économique dans les familles car tous n'ont pas les moyens d'avoir un ordinateur cela peut accentuer les écarts sociaux de la réussite scolaires par niveaux économiques.

Les tests sont orientés pour évaluer les besoins spécifiques de chaque école et permettent éventuellement aux écoles de recevoir des subventions spécifiques selon leurs besoins. Le test est un moyen d'évaluer plus les écoles que les élèves eux-mêmes.

5. Budget

Isabelle Martineau prends la parole sur le budget

Il reste de l'argent non alloué.

Une demande a été déposée ce mois-ci par le comité de justice sociale.

-Approuve-t-on la demande du comité justice sociale sur la conférence sur le racisme systémique? C'est un budget de 500 dollars. On les prendrait sur le compte de participation de parents puisque c'est une conférence qui s'adresse à eux. Il reste 1135 \$ sur ce compte moins les 500 pour la conférence il nous resterait donc 635 dollars.

-Comité de la cours

Mme Chiasson va parler avec les enseignants sur leur projet pour la cours (ex jardinage) La demande n'est pas déposée car le projet n'est pas encore assez défini. Nous avons sur ce budget la somme de 720 dollars.

-Comité franco-trille

-Comité franco-trille devrait faire une demande bientôt. Cette demande sera imputée sur le budget de participation des parents. Les années précédentes, ils ont pu offrir des spectacles aux enfants ainsi qu'un mini festival.

-Compte du comité d'école

Sur le compte du comité d'école nous avons 1100 Dollars. On pourrait prendre de l'argent sur ce budget pour la fabrication des étuis pour les craies des premières années. L'année dernière le budget alloué était de 550\$ pour faire les étuis.

Qui pourrait s'occuper de cela ?

Est-ce que le conseil veut réserver cet argent ?

Si on approuve il nous restera environ 500 que l'on pourrait utiliser sur les graduations des 6^{ème} ou 8^{ème} ou des livres comme des Bescherelles ou dictionnaires mais Isabelle n'a encore rien reçu en demande

-La Question est : ou veut-on mettre cet argent ?

Pour les étuis à crayon mettons nous 550 de côté ?

Cela représente 65 élèves environ. On ignore pourquoi c'est un peu plus cher cette année.

Doigts agiles n'étant plus investi à cause des restrictions covid; voir aussi avec doigts agile s'ils reprennent ou pas ?

Faire un appel aux parents pour les étuis. Doigts agiles a une vidéo sur comment faire les étuis

Claudia s'occupe du courriel aux marraines et parrains des jardins pour trouver un parent qui s'investit dans ce projet.

Faire aussi un appel aux napperons usagés pour réduire les frais

Nous mettons donc 550 de côté pour les étuis en attendant d'en savoir plus sur le budget réel

Il nous reste alors 540 dollars.

Appel à madame Rainville pour savoir où l'argent est le plus nécessaire ?

Mme Rainville dit que par exemple l'année dernière les 8^{ème} année avaient demandé un chandail au nom de l'école ce qui avait été fait et couvert par l'école et non le CE et que pour cette année elle n'a pas encore reçu de demande de leur part.

Au sujet des besoins en livres, Mme Rainville invite à parler à M. Stevenson.

Sur le comité de la cours d'école

Des besoins à court et à long terme vont être déterminés. Des levées de fonds devraient être faites pour l'année prochaine. Le long terme sera déterminé en équipe.

Lorsque l'on aura une idée plus précise des besoins on ira chercher l'argent avec des levées de fonds

Comité Franco-Trille

- Lise voudrait faire la vente de livres pour collecter de l'argent pour payer pour des animations spectacle en mai juin de cette année. Elle voudrait collaborer avec Vox théâtre dont elle fait partie du ce qui propose un spectacle qui a beaucoup d'atouts puisque c'est du théâtre en français mais aussi le spectacle est orienté et parle de justice sociale. Ce spectacle s'appelle le cerf-volant et sera accompagné d'une conteuse et d'un guitariste.

Est-il possible de faire la vente de livre en ligne au vue des mesures sanitaires ? Le travail est il trop important ?

- TBD a reçu 2500 dollars pour faire venir des artistes représentant les minorités. On a le choix entre trois artistes. Une option sera de contribuer à ce projet afin d'assurer que chaque groupe d'âge puisse y accéder en jumelant ces fonds avec l'argent de la vente de livres. Aussi l'organiser en fin d'année scolaire pour le faire dehors.
- Patricia Harewood se porte volontaire pour aider à la vente de livres en ligne. Caroline Lecorre pourrait peut-être aider car elle travaille dans la technologie.

Vote des budgets

- Demande de 500 dollars pour la conférence sur le racisme systémique en milieu scolaire demandée par le comité de justice sociale est votée à l'unanimité. Elle se passera le 19 avril 2022.
- On met 550 dollars de côté pour les étuis

Affaires à suivre

-Samantha demande d'ajouter à l'ordre du jour de mars un rapport sur le programme d'alimentation que Mme Rainville avait noté auparavant (achat d'aliments qui seraient disponibles aux enfants à l'école).

-Lise doit remplir la demande de levée de fond pour la vente de livre - Vente de livre pour payer le spectacle avec le théâtre vox ou autres animations francophones.

-Claudia cherche un parrain ou marraine pour chaperonner les étuis à crayons pour les premières années. Faire aussi un appel aux napperons usagers pour réduire les frais.

-Mme Chiasson va parler avec les enseignants sur leur projet pour la cours afin de déterminer un budget sur court et long terme.

-Faire un point avec Monsieur Stevenson sur les besoins en manuels scolaires (Isabelle)

-Faire un point sur les besoins de graduation des 6^{ème} et 8^{ème} années

-Voir avec doigts agiles comment mettre en place les étuis qui s'en charge ? Envoyer la vidéo sur comment fabriquer les étuis si ils ne s'en chargent pas cette année

6. Discussion ouverte sur la justice sociale

Le thème de la journée du chandail rose a été mis de l'avant. Les gens ont parlé ouvertement de cette journée, de l'intimidation et comment les événements des trois dernières semaines liés au "Convoi de la Liberté" les ont affectés et comment le tout a influencé des discussions ouvertes avec nos enfants. Un dernier commentaire fut que l'intimidation vécue a été vécue par tou.te.s - que la personne soit racisée ou non.

7. Rapport des comités

Comité de justice social

1. Une courte description est donnée de la "soirée des contes virtuelle" pour partager et célébrer les contributions diversifiées des communautés noires à la société canadienne. Le tout aura lieu jeudi le 24 février de 18h30 à 19h30. Trois contes seront lus par des gens d'expérience faisant partie du comité de JS.
 - a. L'événement sera enregistré et un lien Youtube sera partagé avec le reste de la communauté. Demande de publiciser l'événement le plus possible.
2. Une conférence sur le racisme systémique et le système scolaire aura lieu le 19 avril 2022 de 16h30 à 18h et sera donnée par Mme Bernadeth Betchi, conférencière expérimentée et mère de 2 enfants à l'école Trille des Bois. Les détails au niveau du contenu suivront.

Comité Franco-Trille

Il n'y a pas eu encore beaucoup de mouvement à ce niveau. Cependant, Mme Rainville recommande à Mme Lise Rivet de communiquer avec M. Lesage, membre du nouveau comité de la francophonie (comité formé d'enseignants de l'école pour développer des activités en lien avec la francophonie) pour voir s'il n'y aurait pas quelques synergies à développer entre ces deux comités.

Comité de la cour

Compte-rendu principalement donné lors de la discussion du budget. Une question a été soulevée "Selon les restrictions actuelles, est-ce que le CEPEO permettrait que des parents participent au nettoyage de la cour pendant une fin de semaine d'avril si nous limitons les interactions et le nombre de participants sur les lieux à ce qui est permis par le gouvernement/CEPEO?" Mme Rainville a déjà soumis la question et nous reviendra avec une réponse.

6. Varia

Point sauté faute de temps.

Clôture de la rencontre à 20h29.

Prochaine rencontre prévue le 22 mars 2022