



Procès-verbal
Réunion du conseil d'école
École élémentaire publique Trille des Bois
Le mardi 26 février 2019, à 18 h 30

Sont présents :
M^{me} Claudia Rathjen, présidente
M^{me} Anik Lalonde-Roussy, vice-présidente
M^{me} Jennifer Manning, trésorière
M^{me} Jacynthe Lanthier, secrétaire
M^{me} Claudia Simoneau Berg, parent membre
M^{me} Joana Chelo, parent membre
M^{me} Kim Meier, parent membre
M^{me} Rebecca Ménard, parent membre
M^{me} Sam McGavin, parent membre
M. Jason Truax, parent membre (pour une partie de la réunion)
M^{me} Suyin Lee, représentante communautaire (pour une partie de la réunion)
M^{me} Hélène Hudon, directrice

Sont absents :
M^{me} Pamela Howson, parent membre
M. Christian Lesage, représentant du personnel enseignant (remplacé par
M^{me} Louise Miller)
M^{me} Jennifer Skabar, représentante du personnel non-enseignant
M^{me} Célyne Boileau, directrice adjointe

1. Mot d'ouverture

M^{me} Rathjen accueille les membres à cette réunion qui devait avoir lieu il y a plusieurs semaines, mais qui avait été annulée en raison des intempéries. M^{me} Simoneau Berg ouvre la réunion en lisant les paroles de la chanson « Mon pays » de Gilles Vigneault.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour et du procès-verbal de la réunion du 11 décembre

M^{me} Rathjen apporte quelques petites corrections à l'ordre du jour, notamment la date de la réunion et celle du procès-verbal à approuver. Elle signale l'absence de M^{me} Abat-Roy et remplace le point que cette dernière allait présenter par une mise à jour sur les conférences PEP par M^{me} McGavin. Elle ajoute la question du stationnement sous le point des Affaires nouvelles. Le procès-verbal de la réunion du 15 janvier est approuvé suite à une petite correction.

3. Mot de la direction

Au sujet de l'initiative de rétention, M^{me} Hudon présente un compte rendu de la soirée d'information en signalant qu'il semblait y avoir beaucoup d'intérêt de la part des parents pour continuer au-delà de la 6^e, et elle a mentionné à ces parents que la décision leur revenait au bout du compte. M^{me} Hudon enverra cette semaine un sondage aux parents des élèves de la 6^e et 7^e pour connaître

leurs intentions. Elle mentionne aussi que la journée tapis rouge pour les élèves de 6^e a été un succès. Un membre lui pose une question au sujet des inquiétudes que certains parents pourraient avoir quant aux prérequis pour certaines matières (sciences, arts, sports, etc.), ce à quoi M^{me} Hudon répond que l'école respecte le curriculum de l'Ontario. Elle affirme toutefois qu'il n'y a peut-être pas tous les prérequis pour les concentrations (p. ex., musique) et qu'elle doit vérifier ce point auprès de la directrice de l'école De la Salle. Une brève discussion suit à ce sujet.

Passant à la question de l'inscription à la maternelle, M^{me} Hudon indique qu'il y avait plus de 200 parents présents dans la salle. Les parents semblaient très emballés, mais elle ne peut bien sûr pas en prendre plus que le nombre d'inscriptions possibles (6 classes de maternelle/jardin). Les messages véhiculés lors de la soirée d'information étaient l'importance du français, l'importance de suivre le parcours de la 1^{re} à la 8^e, et l'importance d'éviter les retards. Il a aussi bien sûr été question de l'implication parentale. M^{me} Hudon aura le compte final après les journées d'inscription des 6 et 7 mars prochains.

M^{me} Hudon remercie les membres d'avoir accepté de tenir la présente réunion malgré sa tenue tardive dans le mois, vu l'importance de la réunion suivante qui portera sur le plan stratégique 2020-2025 du CEPEO. Elle indique ensuite ce qui est attendu au cours de cette prochaine réunion.

SUITE À DONNER : M^{me} Hudon enverra un message à tous les parents pour les inviter à cette consultation sur le plan stratégique du CEPEO. En prévision de la consultation, elle demande aux membres de réfléchir à ce qu'ils veulent de leur école dans cinq ans, et aussi du CEPEO.

4. Mot des enseignants

M^{me} Miller prend la parole au nom de M. Lesage, qui est absent. Elle indique que dans leurs rencontres d'enseignants, ils ont réparti leur formation en trois groupes (dessin, eurythmie, théâtre). Elle mentionne ensuite le rapport d'activité sur la soirée de danse, qui a été envoyé aux membres. Les membres confirment vouloir répéter l'expérience, surtout que la soirée a été pratiquement autofinancée. Elle indique d'ailleurs qu'il serait bien d'y ajouter un partage de mets de différentes cultures. M^{me} Manning confirme que le montant restant à couvrir (55 \$) sera tiré du poste budgétaire de participation des parents.

DÉCISION ET SUITE À DONNER : Au sujet de la soirée de danse traditionnelle du 22 mars, il est décidé que le prix des billets sera fixé ainsi : 5 \$ pour enfants de 5 ans et plus, 10 \$ par adulte ou 25 \$ par famille, formule que les membres apprécient. M^{me} Miller réclame aussi de l'aide pour la soirée de danse traditionnelle, et M^{me} Ménard se porte volontaire.

M^{me} Miller parle ensuite du 100^e anniversaire des écoles Waldorf, qui aura lieu en septembre prochain. Un comité formé d'enseignants a déjà un début de vision pour l'événement, mais comme il s'agit d'impliquer toute la communauté (parents et élèves), il serait bien de voir si les parents ont des idées et de savoir dans quelle mesure ils veulent s'investir dans ce projet. Jusqu'à présent, le comité a quelques idées, notamment de peut-être se relier à un rassemblement qui aura lieu à Montréal en septembre, et se donne comme objectif de faire rayonner l'école, ce sur quoi M^{me} Hudon renchérit, en soulignant l'importance de « démystifier » l'école.

SUITE À DONNER : M^{me} Miller va rédiger un courriel et l'envoyer à M^{me} Rathjen, qui l'enverra aux marraines de classe afin d'inviter les parents à former un comité pour le 100^e anniversaire des écoles Waldorf.

5. Conférences PEP

M^{me} McGavin rappelle aux membres les options proposées pour les conférences PEP. Après une brève discussion, la conférencière Paule Desrochers est approuvée à l'unanimité, en raison de sa connaissance du sujet et de sa capacité à présenter en français. Des membres signalent la possibilité de l'inviter à présenter une séance adressée aux enseignants pendant qu'elle est là. Un membre demande aussi s'il est possible d'offrir une conférence le matin pour les parents qui ne peuvent y être en soirée.

Il y a aussi une brève discussion sur les autres possibilités de sujets que pourraient offrir l'Institut Pégase, par exemple, comment naviguer les échanges virtuels avec les pairs.

DÉCISION ET SUITE À DONNER : Il est déterminé que la conférence de M^{me} Desrochers devra avoir lieu au début avril. M^{me} McGavin fera le suivi auprès d'elle. Comme les gens s'inscrivent dans le SEL, une séance le matin pourrait être offerte, à condition qu'il y ait un nombre suffisant de parents. Les parents devront aussi cocher une case pour le service de garde. L'information sur la conférence doit être obtenue un mois à l'avance pour le SEL. M^{me} McGavin relancera aussi l'Institut Pégase au sujet d'une éventuelle conférence, qui aurait lieu en mai.

6. Groupe de travail sur le Code de conduite, section « Respect des autres »

Les membres proposent leurs changements au Code de conduite.

SUITE À DONNER : Faute de temps pour tout terminer, les membres sont invités à aller mettre leurs commentaires dans le document créé à cet effet et ont jusqu'au vendredi 8 mars pour le faire.

7. Maintien des cohortes et parcours de l'enseignant avec sa cohorte

M^{me} McGavin signale le remaniement des groupes de 3^e qu'il y a eu à l'essai l'an dernier et indique que la question s'impose pour savoir ce qui sera fait cette année. M^{me} Hudon répond que les enseignants ont le choix, mais qu'en général ils suivent leur cohorte de la 1^{re} à la 3^e. La direction a refait les groupes cette année parce qu'après 3 ans, il y avait certaines problématiques entre les enfants et que refaire les groupes aide à cet égard. M^{me} Hudon signale que la décision a été prise de refaire les groupes l'an prochain. Elle explique que certains groupes ont plus de difficultés scolaires que d'autres et qu'il faut rééquilibrer les groupes. Elle mentionne que ce sera encore une fois à l'essai, mais que ça a été très positif pour la cohorte de cette année.

Le sujet fait l'objet d'une discussion vive et M^{me} Hudon écoute les nombreux points de vue des membres à ce sujet. Elle indique qu'elle peut tenir compte de certaines préférences si possible, mais qu'elle ne compte pas revenir sur sa décision en raison du trop grand nombre d'enfants en difficulté dans un seul et même groupe cette année. Pour le remaniement, elle explique que ce sont les enseignants qui se rencontrent pour remanier les groupes en tenant compte des facteurs suivants : ratio filles/garçons, besoins liés à l'apprentissage et besoin pour chaque enfant d'avoir au moins un ami dans son groupe.

8. Mise à jour sur le comité de la foire du printemps

M^{me} Chelo déclare qu'il n'y avait personne à la réunion sauf M^{me} Lee et elle-même. Des courriels ont depuis été envoyés aux marraines. Les membres signalent qu'il serait sûrement utile d'être plus clairs dans les courriels aux parents (« pas de monde, pas de foire »). Une discussion suit sur la

meilleure façon de répartir l'organisation (par classe, en créant un tableau de tâches dès le départ, etc.), et les membres discutent des avantages et des inconvénients de chaque option. Il est déterminé qu'il faut garder les heures de 10 h à 14 h pour garder les marchands, et qu'il y aura un buffet.

Au passage, M^{me} Chelo fait une brève mise à jour sur le Trottibus pour indiquer que le comité organisateur est formé de 5 personnes, que l'inscription sera lancée en ligne le 1^{er} mars et que la formation aura lieu le 25 mars prochain.

9. Intempéries

La question du temps froid et du temps à l'extérieur pour les élèves est discutée. Mme Hudon indique que la consigne est de garder les enfants à l'intérieur à -21 avec le facteur vent. Elle a une certaine latitude, mais elle ne peut pas prendre de risque aux températures froides surtout pour les grandes récréations où les enseignants ont moins de contrôle sur leur groupe, d'autant plus que certains élèves ne sont pas habillés assez chaudement. Une discussion suit sur cette question.

10. Affaires nouvelles

Les membres discutent de la question du stationnement et de la sécurité devant la cour d'école, notamment au sujet des parents qui se stationnent au mauvais endroit et discutent de certaines pistes de solutions. Les membres signalent entre autres qu'il sera important de faire la promotion du Trottibus pour alléger la circulation devant l'école.

11. Clôture de la séance

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 21 h.

La secrétaire,

Jacynthe Lanthier