



« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Les inscriptions vont bon train et nous avons eu le plaisir de présenter notre école francophone et notre orientation pédagogique à plusieurs parents à la soirée du mardi 19 février. Nos journées d'inscriptions se dérouleront les mercredi et jeudi 6 et 7 mars.

Toutefois, si vous connaissez de nouvelles familles qui aimeraient bénéficier de notre orientation pédagogique Steiner-Waldorf dans un milieu francophone et qui n'ont pas eu l'opportunité d'assister à cette soirée d'information, leur faire part qu'ils peuvent assister à des visites guidées les mardis 19 et 26 mars ainsi que les mardis 9 et 16 avril. Nous les invitons à se rendre sur notre Site Web (<https://trille-des-bois.cepeo.on.ca/>) pour s'inscrire.

Nous souhaitons à nos élèves un très beau congé de mars : du repos ainsi que du plaisir que nous réserve la fin de l'hiver.

Hélène Hudon  
Direction

## informations générales

Date à retenir

5 mars: Réunion du conseil d'école à 18h30 au petit gym

6-7 mars: Journées d'inscriptions

11 au 15 mars: Congé de mars

*Avis pour co-voiturage :*

Si vous demeurez près de la promenade Island Parc à Ottawa et que vous désirez faire du co-voiturage, communiquez avec Neil Meneses : [neilmeneses13@gmail.com](mailto:neilmeneses13@gmail.com)


## Semaine nationale de la francophonie

Du 18 au 22 mars, nous célébrons la semaine nationale de la francophonie.

Plusieurs activités auront lieu pour mettre en valeur la langue et la culture francophone.

Les 21 et 22 mars, les classes de maternelle jardin et de 1<sup>e</sup> année assisteront à un spectacle de marionnettes: *Le Géant égoïste*, présenté par la compagnie *La Quenouille volante*, qui produit des contes dans l'esthétique Waldorf.

### Soirée dansante



Venez vous joindre et vous amuser à une danse de type traditionnelle animée par Louis Mercier et ses musiciens de talent. Redécouvrez l'amour de ces danses et de la musique qui ont inspiré nos ancêtres!

le 22 mars aux grand gymnase de 19h à 21h  
Les billets sont disponibles sur le service en ligne  
Au plaisir de vous voir en grand nombre!!!

Les 5 et 7 mars, les classes de la 2<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> apprendront des danses traditionnelles lors d'ateliers animés par Louis Mercier pour notre soirée de danse du 22 mars.



« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!

---

## RESPECT DE NOTRE ÉCOLE-RESPECT DE NOTRE MILIEU FRANCOPHONE

Depuis quelque temps, des parents et des enseignants ont eu plus d'une discussion sur l'importance de rehausser la langue française à l'école, puisque beaucoup trop d'enfants et parents parlent anglais dans les corridors, les cours de récréation, lors des arrivées et départs des élèves ainsi qu'à la maison. Ce climat ne permet pas de créer un climat propice à la langue et culture francophone. Des initiatives sont prises par tout le personnel de Trille des Bois afin de créer un milieu francophone où la langue française est à l'honneur.

Aujourd'hui je vous partage une très belle initiative et un mot que Mme Thibault, enseignante de 2<sup>e</sup> C, a partagé avec les parents de sa classe :



### LE COURRIER-FRANCO

« Les expériences que nous vivons comme membre d'une école francophone dans un contexte minoritaire, varient d'une personne à l'autre. Lorsque le sentiment de fierté et la valorisation de parler en français sont partagés par les enseignants ainsi que les parents cela se vit chez les enfants. Il s'agit alors d'un respect, d'un amour de la langue et non pas d'une revendication du français.

Dans cette optique de valoriser l'utilisation du français dans notre école, je vous demande votre aide. J'aimerais que vous preniez quelques minutes afin d'écrire un message qui sera lu à la classe afin de sensibiliser les enfants au plaisir de la langue. Cela peut être un message qui raconte le pourquoi de votre choix d'inscrire votre enfant dans une école francophone. Cela peut être une explication de comment le fait que vous parliez en français vous sert dans votre travail, dans votre milieu quotidien. Cela peut être un souvenir d'une expérience où le français est à l'honneur. Le partage d'une histoire, d'un poème, d'un chant... Je sais à quel point vous êtes capable de créativité. Laissez-vous aller! Gardez seulement en tête que ce sera lu en classe et qu'il s'agit là d'une belle occasion de discuter en famille de votre fierté francophone.

Ce "courrier-franco" sera un des gestes posés afin de raviver la flamme pour cette langue que nous avons à cœur. Bien sûr, nous continuerons de proposer des textes, des chants stimulants. Nous créerons plus d'occasions de jouer en français, nous discuterons des habitudes que nous pouvons établir afin de faire fleurir le français et nous démontrerons le sérieux de notre démarche en étant tous solidaires.

Chaque changement doit débuter par un petit geste, de petites initiatives d'abord pour nous-mêmes, notre famille, nos amis, nos collègues, notre communauté et rayonner sans limite si possible par la suite. Lorsque quelque chose nous tient à cœur, le point de départ est en nous-mêmes».

Mme Nathalie Thibault

---



« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!



Voici un article intéressant qui aborde les thèmes de la motivation des parents d'inscrire leurs enfants dans des écoles francophones, leurs défis et leur vécu ainsi que des solutions qui peuvent les aider à vivre des succès.

Nous vous invitons à faire la lecture de cet article publié le 15 janvier 2019 par Benjamin Vachet #ONfr: [École en français: un choix et des défis pour les parents](#)

**20** STRATÉGIES  
Pour aider son enfant  
à mieux gérer le stress et l'anxiété



Nous vous invitons à consulter le lien suivant, une ressource offerte par l'Institut de coaching familial, les sources de stress dans le quotidien de l'enfant.

[20 stratégies pour aider son enfant à mieux gérer le stress et l'anxiété](#)

## clin d'oeil sur nos élèves



Les élèves de 2<sup>e</sup> année de la classe Mme Chalali, explorent le concept de mesure de la masse à l'aide d'unités non conventionnelles dans divers contextes et complètent la résolution d'équation à une inconnue en algèbre.

Une balance à plateaux a été conçue de façon très simple et très claire pour permettre à l'élève d'expérimenter et de jouer à mesurer différents objets tout en respectant la capacité maximale de la balance (concept du calibre).

L'élève constate l'équilibre et exprime la masse d'un objet par le nombre d'autres petits objets choisis comme unité de mesure.

La balance à plateau pour montrer l'évidence du terme manquant dans une égalité:

Par exemple:  $15 = 7 + ?$  ou encore:  $7 + 8 = 4 + ?$

Avec cet outil, l'élève peut également consolider sa compréhension de la différence entre dizaine et unité.