



« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquienne. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Déjà avril! Nous voyons déjà quelques signes de l'arrivée du printemps : la présence du soleil et sa chaleur, les chants des oiseaux, la fonte de la neige qui n'est quand même pas trop pressée, l'eau d'érable qui commence à couler...

Cependant, la température est très capricieuse au début du printemps et il y a encore des journées très froides. Merci de vous assurer que votre et vos enfants portent des vêtements adéquats pour toute la journée, car entre la matinée et la fin de la journée la température peut varier considérablement. Par conséquent il est important que vos enfants arrivent avec des vêtements chauds (vêtements d'hiver : tuque, mitaines, pantalon de neige...).

Toujours dans ce beau mois d'avril, vous serez sollicités pour le nettoyage de la cour d'école et la Foire du printemps. Merci de répondre généreusement aux appels qui seront faits.

Le CEPEO consulte présentement sa communauté scolaire pour l'élaboration de son plan stratégique 2020-2025. Pour en apprendre davantage et pour participer à la discussion visitez CEPEO.ON.CA/OSONS2025

Je vous invite à consulter le bulletin d'avril 2019 de l'organisme [Parents partenaires en éducation que vous retrouverez en cliquant ce lien.](#)

Vous y trouverez en outre, des indications sur les propositions offertes par le gouvernement et des articles intéressants liés à l'éducation.

Bonne lecture!

Hélène Hudon
Direction

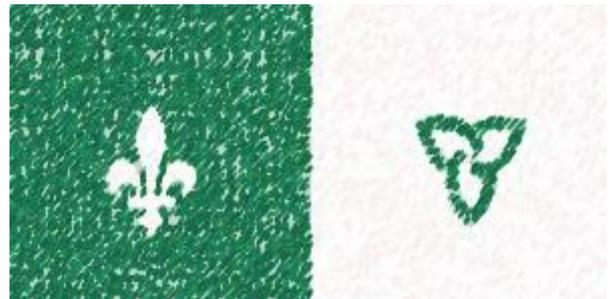
DATES À RETENIR

8 avril Jour pédagogique

9 avril Réunion du conseil d'école à 18h30

19-22 avril Congé de Pâques

LES ACTUALITÉS: MOIS DE LA FRANCO PHONIE



Nous venons de passer le mois de mars, le mois de la francophonie, et nous avons vécu des expériences riches, intéressantes et amusantes en français. Tout a été mis en place pour permettre à chaque élève de développer son identité francophone. Il est important que cela continue et que l'école élémentaire publique Trille des Bois offre à tous ses jeunes un milieu francophone. Merci de parler en français sur les lieux de l'école et d'offrir aussi à vos enfants des situations en dehors de l'école où ils puissent vivre en français.

Encore une fois un grand merci pour votre collaboration!



« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!

Classes de 1e année

Les classes se sont décloisonnées pendant la semaine de la francophonie. Elles se sont divisées en 4 groupes pour travailler sur des petits projets. Le premier groupe a préparé une danse sur une chanson de crêpes. Le deuxième groupe a chanté la chanson " La cabane à sucre" et a préparé des dessins qui représentaient la chanson. Le troisième groupe a fabriqué des livres au sujet de la chanson du bonhomme de neige. Le quatrième groupe a chanté la chanson du bonhomme de neige et a préparé des dessins pour représenter l'histoire. Le vendredi, les classes se sont rencontrées afin de présenter aux autres groupes leurs belles présentations.

Les enfants ont adoré leur expérience et se sont bien amusés en français!

Classes de 2e année

Durant la semaine, les élèves ont choisi un atelier: art dramatique (Mme Müller), danse (Mme Thibault), chants du monde et dessin (Mme Chalali), chants et mouvements (Mme Petrucci).

La classe de Mme Thibault a fait quelques danses traditionnelles et a inventé quelques strophes à une des chansons.

La classe de Mme Petrucci a fait des poèmes et des chansons accompagnés de gestes et mouvements. Chaque groupe a présenté ses performances et pour terminer Mme Thibault a guidé une danse qui a réuni tous les groupes.

La classe de Mme Müller a préparé une interprétation de l'histoire de comment l'eau d'érable et le sirop d'érable ont été découverts par les autochtones (histoire de Grand-maman Francine, la gardienne du savoir)

La classe de Mme Chalali a découvert des pays francophones dans le monde. Les élèves ont appris une chanson d'Algérie et ont fait du dessin de forme. Des jeux de sociétés, des charades, devinettes et blagues ont eu lieu tous les lundis et mardis dans la classe. Les élèves ont apporté des jeux de société de la maison, qu'ils ont expliqué, joué et partagé en français dans une ambiance amicale hors du commun! D'autres, ont savouré l'écriture de devinettes et de charades qu'ils ont lues à la classe. L'enseignante a raconté des blagues et a partagé quelques proverbes ou citations populaires en français. Par exemple: "Revenons à nos moutons" ;" On ne dit jamais fontaine, je ne boirai pas de ton eau!" ; Avant l'heure, ce n'est pas l'heure, après l'heure ce n'est plus l'heure". **Les élèves ont trouvé cela très amusant et ont beaucoup ri.**

Enfin, nous avons clôturé la dernière période par une journée pyjama, toutou, pantoufles et prolongation du temps de jeux tel que les élèves le souhaitent!





« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!



Classes de 3e année

Nous avons fait des calligrammes en lien avec les métiers d'autrefois (forgeron, potier(ère) et enseignant(e)). Les élèves, pour chacun des métiers, ont bâti des phrases les décrivant (ex: Je fabrique des pots et des vases en utilisant de l'argile). À partir de ces phrases, ils ont fait leurs calligrammes.

Les élèves découvrent ou redécouvrent l'artiste-peintre Paul Klee. Cette fois-ci, avec une nouveauté: ils lisent une histoire inspirée de l'oeuvre "Le chat et l'oiseau". C'est ainsi qu'à leur tour, **ils jouent aux auteurs des toiles mythiques de Klee. Ce dernier aurait été fier d'eux.**

Nous avons écrit des poèmes tirés du thème des métiers comme : boulanger, jardinier, forgeron et tissage laine des moutons, à travers ces poèmes ils ont dessiné et récité et certains ont écrit leur propre poème.

Mme Caron, Mme Ghozali, Mme Ould-Yaou

Classes de 5e année

Les élèves ont représenté la francophonie à travers tout le Canada en présentant une récitation incorporant les différentes régions géographiques.



Classes de 4e année

Dans le cadre de la semaine de la francophonie, les classes de 4e année se sont décloisonnées afin de rendre vivant un poème concernant une beauté régionale : le canal Rideau.

En plus d'explorer son histoire, les élèves ont représenté le poème de trois manières différentes : la récitation, les mouvements et une représentation visuelle sous forme de dessin global. **Le résultat final a été très impressionnant et les enfants étaient fiers de l'effort déployé.**

Il fut intéressant de constater l'engagement, l'implication et l'utilisation constante de la langue d'enseignement au sein de divers médiums artistiques, cela, tout en gardant en tête l'importance des Canadiens français et de l'usage de la langue dans le développement de notre région.





« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!

Classes de 6^e année et 7^e année

Durant la semaine de la francophonie, les élèves ont fait des «francofolies» : du journalisme, de l'art visuel, du théâtre et de la cuisine.



Dans les activités reliées au journalisme, les élèves ont posé des questions à des enseignants de l'école Trille des Bois. En art visuel, ils ont peint une toile. Le fond est multicolore. Il y a des empreintes de mains pour représenter le monde. Au milieu de la toile, il y a une demi-terre et une demi-fleur de Lys qui représente la francophonie. Les élèves qui ont choisi de faire du théâtre ont fait des improvisations. Ils devaient choisir un sujet, un nombre de personnes, la durée et le type d'improvisation (exemple : peinture fraîche, quatre joueurs, une minute, improvisation mixte). Pour l'activité de la cuisine, les élèves cuisinaient des collations vite à préparer. Lorsque les élèves ont fait leur présentation à la fin de la semaine, ils nous ont servi des «pets de sœur».

Sara Goertz (6^e année)



VIVRE MA CULTURE FRANCO_{ph}ONE

Les Rendez-vous de la francophonie a un calendrier rempli d'événements pour vivre sa culture dans toutes ses formes : en arts par des vernissages, des contes, club de lecture; en éducation par des cuisines collectives, café littéraire, groupe de jeux pour enfant; et en sports, groupe de hockey, danses. Allez consulter pour de belles suggestions tout près de chez vous! <https://rvf.ca/fr/calendrier>

Toujours dans le but d'encourager une initiation et un intérêt envers la culture francophone, voici une proposition de M. Marc Delannoy : <https://www.lamontagne-secrete.com>

« À La Montagne secrète, nous croyons que l'enfant « entre en littérature » souvent par l'écoute d'abord de nos contes narrés et chansons enregistrées; ensuite par la vue des illustrations; et finalement par la lecture du récit. Un tout-petit est endormi par une berceuse. »

En autres mots, l'oralité précède la littératie et l'invite : c'est exactement ce que préconise la pédagogie Steiner-Waldorf.

Des extraits des chansons de la montagne secrète sont aussi disponibles au site <https://www.tamtidelam.com>
M. Marc Delannoy



« Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... » R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!

informations générales

LE PROGRAMME Eco-Responsable



Nous vous invitons tous à souligner le 22 avril le Jour de la terre <https://www.jourdelaterre.org/>
Multiples activités sont possibles, nous vous suggérons une heure sans électricité, entre 20 h 30 et 21 h

30.

Que ferez-vous pour amuser et sensibiliser les membres de la famille?

Lapin cherche son propriétaire

Des élèves ont trouvé aux alentours de l'école un lapin qui s'est égaré. Si vous connaissez une famille dans les environs qui a perdu leur lapin, leur demander de communiquer avec l'école.



Participation des enfants aux tâches à la maison



Ce mois-ci, M. Marc Delannoy ainsi que M. Christian Lesage vous partagent deux sites au sujet des tâches à la maison.

<http://www.jesuisunemaman.com/blog/charte-des-taches-selon-l-age>

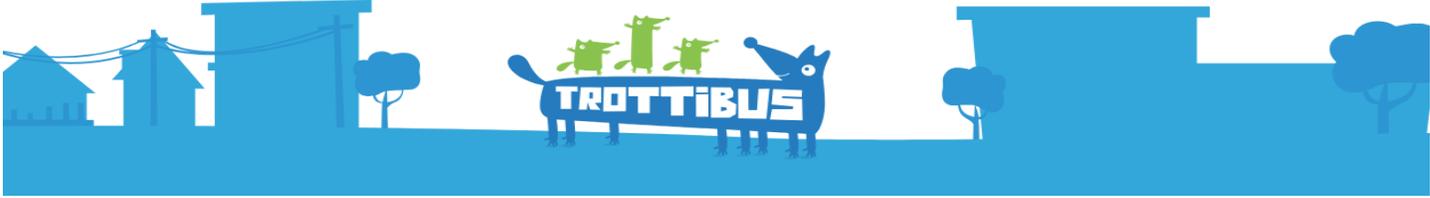
https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/vie-famille/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-faire-participer-enfant-corvee-tache-menagere#_Toc438212259

« Rappelez-vous que, pour qu'un enfant assume la responsabilité des corvées sans qu'on ait besoin de lui rappeler ses tâches constamment, il faut s'y prendre tôt, entre 3 et 5 ans. Il faut aussi être patient, car l'apprentissage peut prendre quelques années. Autrement dit, on n'attend pas qu'il soit déjà parvenu à l'adolescence! »



<< Admirez le beau, préservez le vrai, vénérez le noble, décidez le bien... >> R. Steiner

L'école élémentaire publique Trille des Bois reconnaît que notre école se situe sur le territoire traditionnel non-cédé de la Nation Algonquine. Nous sommes reconnaissants des contributions passées des Premières Nations, Métis et Inuit, de leurs contributions d'aujourd'hui et de celles du futur. Merci!



Chers parents,

Le comité du Trottibus vise à débiter le mardi 9 avril 2019.

Il se produira seulement les matins des mardis et jeudis au début dans le but d'augmenter à 5 jours semaine une fois le processus établi avec le bon nombre de bénévoles.

Présentement, nous avons besoin de bénévoles pour accompagner les élèves surtout pour les trajets Est et Ouest. Les antécédents criminels doivent être à jour pour se porter bénévole.

Il y a 4 parcours établis pour notre école ainsi que les heures d'arrivée à chaque arrêt.

Vous pouvez communiquer à l'adresse suivante pour faire part de votre participation et connaître les parcours et devenir bénévole: philippe.denault@icloud.com.

La fréquence et le succès du Trottibus dépendront du nombre de bénévoles et de leur disponibilité.

Au plaisir de vous rencontrer sur le Trottibus!

Comité organisateur de Trottibus
